

Przedmiotowy System Oceniania

Przedmiot: Informatyka, Przedmioty zawodowe

Klasy:

Technikum: I, II, III,

Rok szkolny 2018/2019

Nauczyciel: mgr Mateusz Markowski

Ocenianie postępów w nauce odbywa się na następujących zasadach

1. Zakres materiału:

Materiał obejmuje zagadnienia określone planem nauczania a szczegółowy rozkład jest dołączony do wymagań edukacyjnych.

2. Zasady przeprowadzania sprawdzianów i kartkówek:

- sprawdziany z działu zapowiadane są co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem,
- w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela, nie później jednak niż tydzień przed wystawianiem ocen na semestr szkolny
- na każdej lekcji może odbyć się niezapowiedziana kartkówka z trzech ostatnich lekcji, ewentualna kartkówka z większej ilości materiału w ramach przerabianego działu jest wcześniej zapowiadana. Osoba która nie pisze kartkówki (jest nieobecna, korzysta z przywileju nieprzygotowanego) musi kartkówkę zaliczyć.

3. Odpowiedzi ustne:

- na każdej lekcji uczeń może zostać zapytany z trzech ostatnich lekcji,
- ewentualne pytanie z większej ilości materiału w ramach przerabianego działu jest wcześniej zapowiadane.

4. Oceny okresowe i końcowe:

Przy wystawianiu ocen okresowych i końcowych brane są pod uwagę:

- oceny za zapowiedziane sprawdziany z działów,
- oceny za odpowiedzi ustne,
- oceny za kartkówki,
- oceny za zadania domowe, referaty, itp.
- ewentualnie inne oceny, wynikające z pracy ucznia (np. aktywność na lekcji),
- na ocenę końcową składa się praca ucznia przez cały rok szkolny (nie tylko drugi semestr),
- w przypadku uzyskania ocen niedostatecznych z więcej niż połowy sprawdzianów i niepoprawienia ich uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną za okres lub rok szkolny,
- jeśli uczeń ma więcej niż 50% nieobecności na przedmiocie stanowi to podstawę do nieklasyfikowania za semestr lub rok szkolny.

5. Obowiązki ucznia:

- regularne i aktywne uczestniczenie w zajęciach szkolnych,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

6. Pozostałe uwagi:

- uczeń ma prawo do bycia nieprzygotowanym (niezapowiedziane kartkówki i odpowiedzi ustne) jeden raz w ciągu semestru, (klasa I, II, III Technikum dwukrotnie w ciągu semestru w przypadku 2 lub więcej godzin danego przedmiotu w tygodniu),
- podane wymagania edukacyjne mogą być zmienione lub poszerzone po wcześniejszym powiadomieniu uczniów,
- podane wymagania i kryteria interpretuje nauczyciel.

1. Przedmiotem oceny są: wiadomości i umiejętności zdobyte przez ucznia w wyniku procesu kształcenia.

Oceniając osiągnięcia uczniów, szczególną uwagę należy zwrócić na:

- wiedzę i umiejętności zdobyte na lekcji,
- poprawność merytoryczną udzielanych odpowiedzi,

- poprawne posługiwanie się fachową terminologią zawodową,
- wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania,
- aktywność na zajęciach,
- samokształcenie – pracę własną
- sprawność wykonania wskazanych i zadanych przez nauczyciela prac,
- współpracę w grupie,
- trafność koncepcji projektu,
- dobór materiałów źródłowych,
- stopień realizacji zamierzonych celów, wykonanie pracy,
- prezentację uzyskanych wyników zadania, ćwiczenia, projektu.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:

- test, sprawdzian umiejętności i wiedzy (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – trzech zajęć edukacyjnych, może nie być zapowiedziana),
- ćwiczenia praktyczne, prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- zadania dodatkowe,
- praca w grupie, projekty,
- próbny egzamin zawodowy,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

3. Kryteria na poszczególne oceny

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się fachową terminologią zawodową,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- umiejętnie stosuje wiedzę z innych przedmiotów,
- precyzyjnie formułuje swoje wypowiedzi,
- umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe i wyciąga z nich wnioski,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- bierze udział w olimpiadach przedmiotowych

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania,
- sprawnie i umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- bezbłędnie posługuje się terminologią zawodową,
- potrafi samodzielnie formułować wnioski,
- jest aktywny na zajęciach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści nauczania,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- stosuje podstawowe pojęcia zawodowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe, potrafi samodzielnie formułować wnioski.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- zna podstawowe pojęcia zawodowe,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- nie potrafi samodzielnie formułować wniosków.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- częściowo opanował podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania, a jego braki nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, nie potrafi zastosować terminologii zawodowej, nie jest aktywny na zajęciach.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnia oczekiwań określonych w programie nauczania, co uniemożliwia mu bezpośrednią kontynuację opanowania kolejnych treści,
- nie opanował podstawowych wiadomości zawartych w programie nauczania, nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności,
- nie zna podstawowych pojęć zawodowych,
- nie jest aktywny na zajęciach,
- nie wykazuje chęci uzupełnienia braków, opuszcza zajęcia.

4. Skala ocen

Przy wystawianiu ocen obowiązuje następująca skala ocen:

- 1) 100% – 96% celujący
- 2) 95% – 86% bardzo dobry
- 3) 85% – 75% dobry
- 4) 74% – 50% dostateczny
- 5) 49% – 30% dopuszczający
- 6) 29% – 0% niedostateczny