

**SZCZEGÓŁOWY REGULAMIN OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W
SALEZJAŃSKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM I TECHNIKUM
GEOGRAFIA
ALINA WOJDYŁO**

I. CELE OCENIANIA

1. Wspieranie rozwoju ucznia
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
3. Diagnozowanie osiągnięć ucznia
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania

II. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

Kontrakt z uczniami

1. Zakres materiału:

materiał obejmuje zagadnienia określone programem nauczania, szczegóły określa rozkład materiału

2. Zasady przeprowadzania kartkówek i sprawdzianów:

a) sprawdziany zapowiedziane są z wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem lub podaniem zakresu materiału obejmującego sprawdzian.

b) ocena niedostateczna ze sprawdzianu musi być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela

c) każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć przynajmniej na ocenę dopuszczającą- w razie nieobecności musi zaliczyć materiał w terminie ustalonym przez nauczyciela

d) niezapowiedziana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlega poprawie

3. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych

a) odpowiedź ustna obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji

b) dobrowolna odpowiedź ustna obejmuje materiał czterech ostatnich lekcji

4. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznej

a) na ocenę mogą składać się następujące oceny bieżące:

- za odpowiedzi ustne lub kartkówki
- z „testu na wejście”
- z „badania wyników nauczania”
- za zapowiedziane sprawdziany z określonej partii materiału
- z matury próbnej z przedmiotu
- za zadania domowe, wykonywanie ćwiczeń na mapach konturowych
- za umiejętność posługiwania się atlasem geograficznym
- z powtórzeń
- za rozwiązywanie zadań w zeszytach ćwiczeń
- z pracy w grupach
- za prace dodatkowe- napisanie referatu, aktywność i pracę na lekcji, poprawę ocen
- decydujący wpływ na oceną ma sprawdzian z większej partii materiału

b) ocena niedostateczna śródroczna musi zostać poprawiona w terminie uzgodnionym z nauczycielem

c) nie poprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej w wyznaczonym terminie stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej rocznej

5. Obowiązki ucznia:

- a) uczeń zobowiązany jest do:
 - regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami nauczyciela – nie uzupełniony zeszyt lub jego brak powoduje wyciągnięcie następujących konsekwencji: upomnienie wpisane do zeszytu lub w przypadku jego braku upomnienie na forum klasy; w przypadku dalszego nie wykonania polecenia wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej
 - odrabiania zadań domowych i przygotowywania wyznaczonych referatów

5a. Obowiązki ucznia zdającego maturę z geografii :

Uczniowie ci zobowiązani są do wykonywania dodatkowych zadań pisemnych, i zadań wykonywanych na mapach. Maturzyści są zobowiązani do samodzielnej dodatkowej pracy , systematycznego uczestnictwa w konsultacjach, jak również do wypełniania zadanych ćwiczeń. Sprawdziany dla maturzystów mają formę zbliżoną do zadań maturalnych i różnią się od sprawdzianów reszty klasy.

6. Inne uwagi:

- a) uczeń ma prawo do poprawy oceny-zasady ustala nauczyciel
- b) ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze, nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek
- c) uczeń nie może uzyskać oceny dopuszczającej z przedmiotu, jeżeli nie opanował 40 % materiału przewidzianego programem nauczania
- d) uczeń, który opuścił więcej niż 50% zajęć lekcyjnych i nie ma wymaganej liczby ocen nie może być klasyfikowany z przedmiotu
- e) ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku szkolnego może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego
- f) sprawdziany - waga 3, kartkówki-odpowiedzi ustne waga 2, reszta ocen waga 1

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie,
 - nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów,
 - w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysuwa wnioski,
 - nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
 - nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
 - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, pomimo pomocy i starań nauczyciela,
 - nie rozwiązuje zadań domowych,
 - nie jest aktywny na lekcji
- Średnia ocen poniżej 1.6

Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem,
- nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności,
- formułuje powierzchowne wnioski oraz płytkie oceny zjawisk,

- wykazuje się niewielką znajomością terminologii geograficznej,
 - dostrzega i nazywa podstawowe zjawiska i fakty,
 - w wiadomościach ucznia w stosunku do materiału przewidzianego w programie nauczania występują wyraźne luki, błędy i niedociągnięcia, jednak przy wydatnej pomocy nauczycieli potrafi opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia
- Średnia ocen 1.6-2.59

Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości umiejętności przewidziane w programie nauczania,
 - podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,
 - rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,
 - przy pomocy nauczyciela potrafi interpretować i omawiać zjawiska i procesy,
 - potrafi podać proste przykłady związków przyczynowo - skutkowych, potrafi wykonać zadania typowo teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
 - posiada umiejętność przedstawiania danych
 - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym i wykazuje gotowość do rozwijania swoich umiejętności
- Średnia ocen 2.6-3.59

Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
 - samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
 - potrafi wykazywać związki przyczynowo – skutkowe,
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
 - posiada umiejętność dostrzegania, nazywania i wyjaśniania związków przyczynowo - skutkowych
 - umie odtworzyć, ale logicznie formułować oceny i wnioski,
 - potrafi interpretować, omawiać zjawiska, sprawnie posługuje się nabytą wiedzą i umiejętnościami,
 - dobrowolnie podejmuje się stawianych przed nim zadań,
 - jest aktywny na lekcji.
- Średnia ocen 3.6-4.59

Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
 - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach, w nowych sytuacjach poznawczych,
 - korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań domowych,
 - samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
 - posiada umiejętność biegłego odczytywania i interpretowania różnych źródeł informacji,
 - posiada umiejętność wyjaśniania i przyczyn oraz skutków zjawisk bądź zdarzeń,
 - wykazuje zainteresowanie przedmiotem i samodzielnie poszerza wiedzę,
 - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługuje się nabytymi umiejętnościami,
 - jest aktywny na lekcji,
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach
- Średnia ocen 4.6 lub wyższa

Ocenę **CELUJACĄ** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- wykazuje się pełną znajomością terminologii geograficznej,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o bardzo wysokim stopniu trudności
- umie prezentować i uzasadniać własne stanowisko,
- samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia i zjawiska,
- dokonuje integracji wiedzy z nauk przyrodniczych i geograficznych,
- uczestniczy i osiąga sukcesy w szkolnych oraz pozaszkolnych konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- ma wyraźne uzdolnienia z nauk przyrodniczych i wykazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
- na lekcji jest bardzo aktywny.

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Narzędzia pomiaru i częstotliwość są podane uczniom.

Informacja zwrotna

Informacja zwrotna ma na celu pomagać w samodoskonaleniu ucznia i motywować do dalszej nauki.

Nauczyciel uzasadnia uczniowi wystawioną ocenę. Uczeń ma prawo do dodatkowych wyjaśnień. Podczas wywiadówek lub konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom lub opiekunom informacje o aktualnych postępach w nauce, sukcesach i trudnościach. Przekazuje wskazówki do dalszej pracy.

IV. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZAWARTE SĄ W STATUCIE