

SZCZEGÓŁOWY REGULAMIN OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W SALEZJAŃSKIEJ PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ - GEOGRAFIA ALINA WOJDYŁO

I. Cele oceniania

1. Wspieranie rozwoju ucznia
2. Motywowanie ucznia do dalszej pracy
3. Diagnozowanie osiągnięć ucznia
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania

II. POSTANOWIENIA WSTĘPNE

Kontrakt z uczniami

1. Zakres materiału:

materiał obejmuje zagadnienia określone programem nauczania, szczegóły określa rozkład materiału

2. Zasady przeprowadzania kartkówek i sprawdzianów:

- a) sprawdziany zapowiedziane są z wyprzedzeniem i poprzedzone powtórzeniem lub podaniem zakresu materiału obejmującego sprawdzian.
- b) ocena niedostateczna ze sprawdzianu musi być przez ucznia poprawiona w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela
- c) każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć przynajmniej na ocenę dopuszczającą a w razie nieobecności musi zaliczyć materiał w terminie ustalonym przez nauczyciela
- d) niezapowiedziana kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlega poprawie

3. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych

- a) odpowiedź ustna obejmuje materiał trzech ostatnich lekcji
- b) dobrowolna odpowiedź ustna obejmuje materiał czterech ostatnich lekcji

4. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i rocznej

- a) na ocenę śródroczną i roczną mogą składać się następujące oceny bieżące:
 - za odpowiedzi ustne lub kartkówki
 - z „testu na wejście”
 - za zapowiedziane sprawdziany z określonej partii materiału
 - z „ badania wyników nauczania”
 - za zadania domowe, wykonywanie ćwiczeń
 - z powtórzeń
 - z debat podczas lekcji
 - z pracy w grupach
 - z realizacji projektu edukacyjnego
 - ewentualnie za systematyczny brak zeszytu
 - prace dodatkowe- napisanie referatu, aktywność i pracę na lekcji, poprawę ocen, wkład pracy i przygotowanie do lekcji
 - decydujący wpływ na oceną ma sprawdzian z większej partii materiału
- b) ocena niedostateczna śródroczna musi zostać poprawiona w terminie uzgodnionym z nauczycielem
- c) nie poprawienie oceny niedostatecznej śródrocznej w wyznaczonym terminie stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej rocznej

- d) ocena jest uzasadniana przez nauczyciela, uczeń ma prawo do dodatkowego wyjaśnienia wystawianej oceny
- e) ustalona przez nauczyciela ocena niedostateczna na koniec roku może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego

5. Obowiązki ucznia:

- a) uczeń zobowiązany jest do:
 - regularnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach z przedmiotu
 - posiadania zeszytu ćwiczeń
 - prowadzenia zeszytu przedmiotowego zgodnie z wymaganiami nauczyciela
 - nie uzupełniony zeszyt lub jego brak powoduje wyciągnięcie następujących konsekwencji: upomnienie wpisane do zeszytu lub w przypadku jego braku upomnienie na forum klasy; w przypadku dalszego nie wykonania polecenia wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej
 - odrabiania zadań domowych i przygotowywania wyznaczonych referatów

6. Inne uwagi:

- a) uczeń ma prawo do poprawy oceny-zasady ustala nauczyciel
- b) ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji w semestrze, nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych kartkówek
- c) uczeń nie może uzyskać oceny dopuszczającej z przedmiotu, jeżeli nie opanował 40 % materiału przewidzianego programem nauczania
- d) sprawdziany - waga 3, kartkówki-waga 2, reszta ocen waga 1

KRYTERIA OCENIANIA

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- z prac pisemnych, testów, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych otrzymuje oceny niedostateczne i nie przejawia chęci ich poprawy,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie pracuje na lekcjach, nie prowadzi zeszytu

średnia ocen poniżej 1.6

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem
- stara się poprawić swoje wyniki w nauce
- udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
- wykazuje zrozumienie prostych pojęć z geografii
- potrafi posługiwać się różnymi typami map
- zna najważniejsze pojęcia geograficzne

średnia ocen 1.6-2.59

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności
- popełnia błędy w stosowaniu terminów i pojęć geograficznych, ale większość z nich rozumie, choć nie wszystkie potrafi wyjaśnić
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki między poszczególnymi sferami Ziemi
- zna ważne zjawiska naturalne i zależności między nimi zachodzące
- pracuje z mapą przy pomocy nauczyciela
- czyta i rozumie diagramy i wykresy i stara się je zinterpretować
- przy pomocy nauczyciela sporządza notatki na temat wiadomości geograficznych
- współpracuje z nauczycielem
- wykazuje aktywność na lekcji i poza nią, przygotowuje się do zajęć na miarę swoich możliwości

Średnia ocen 2.6-3.59

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem i materiałami dodatkowymi
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia geograficzne, rozumie ich znaczenie i potrafi je wyjaśniać
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł geograficznych, potrafi je powiązać, korelować, interpretować
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji
- zna większość pojęć i zjawisk zachodzących w środowisku przewidzianych w podstawie programowej
- potrafi wykorzystywać mapę w swej pracy
- samodzielnie pracuje i przygotowuje się do pracy

Średnia ocen 3.6-4.59

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową nauczania geografii w danej klasie
- sprawnie posługuje się wiadomościami, które potrafi samodzielnie przyswajać
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska geograficzne
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w działaniach praktycznych
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnień
- przygotowuje referaty, prezentacje, samodzielnie dokonując selekcji wykorzystywanego materiału
- samodzielnie czyta i interpretuje dodatkowe informacje z różnych źródeł

Średnia ocen 4.6 lub wyższa

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści przewidziane w podstawie programowej
- wykazuje umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - > umie formułować oryginalne wnioski, selekcjonować nabytą wiedzę,
 - > osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
 - > samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
 - > samodzielnie potrafi kierować swoją wiedzą.
 - > wykazuje zainteresowanie przedmiotem i stara się poszerzać swoje wiadomości w oparciu o różne źródła informacji i obserwacji

III. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Narzędzia pomiaru i częstotliwość są podane uczniom.

Informacja zwrotna

Informacja zwrotna ma na celu pomoc w doskonaleniu ucznia i motywowanie go do dalszej pracy. Podczas wywiadówek i konsultacji nauczyciel przekazuje rodzicom lub opiekunom informacje o aktualnych postępach w nauce, o osiągnięciach i występujących trudnościach. Przekazuje wskazówki do dalszej pracy.

IV. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ ZAWARTE SĄ W STATUCIE