

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO TECHNIKUM

Co oceniamy na lekcji?

1) Aktywność (praca w grupach, zaangażowanie na zajęciach, wkładany wysiłek, systematyczność, inne formy)

Uczeń gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na oceny (trzy plusy – ocena bardzo dobra)

a. Przy ocenie pracy w grupie nauczyciel może wziąć pod uwagę poniższe punkty:

- umiejętność komunikowania się (udział w dyskusji, słuchanie innych, uzasadnienie swojego stanowiska itp.)

-organizacja pracy w grupie (akceptacja zasad pracy, podejmowanie decyzji, planowanie, wspólne działanie, branie odpowiedzialności za przyjętą pracę)

-efekt pracy w grupie (sformułowanie wniosków zgodność z tematem)

b. Przy ocenie zaangażowania brane są pod uwagę prace wykonane z własnej inicjatywy ucznia oraz wkładany wysiłek na zajęciach wychowania fizycznego

c. Inne formy

Nauczyciel może ocenić inne formy aktywności (udział w zawodach i turniejach, zaangażowanie w organizację imprez sportowych).

2) Zdolności motoryczne

3) Umiejętności techniczne

4) Kartkówki

5) Odpowiedź ustna

Ocena z wychowania fizycznego obejmuje:

1. postępy w usprawnianiu
2. postawę ucznia i stosunek do wychowania fizycznego
3. stopień opanowania materiału programowego
4. stopień umiejętności ruchowych
5. sprawność fizyczną
6. wiedzę ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu
7. uczestnictwo w zajęciach nadobowiązkowych

Ocena	Warunki uzyskania określonej oceny
6	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną3. Zdobywa dla szkoły punktowane miejsca w zawodach sportowych
5	<ol style="list-style-type: none">1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy2. Ćwiczenia wykonuje właściwą techniką , pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych

	<p>w programie</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu 4. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu 5. Jego postawa społeczna nie budzi najmniejszych zastrzeżeń 6. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS-u i zawodach sportowych
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy 2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną 3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo i dokładnie lecz z małymi błędami technicznymi 4. Posiada wiadomości i potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela 5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie 6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń 7. Sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie 2. Jest mało aktywny 3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi 4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce 5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu 6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej 7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma pewne luki 2. Jest mało aktywny 3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi 4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną, wykazuje brak nawyków higienicznych 5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu fizycznym 6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń 7. Unika zajęć pozalekcyjnych z wychowania fizycznego
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program 2. Uczeń nie wykazuje aktywności 3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami 4. Charakteryzuje się praktyczną niewiedzą w zakresie kultury fizycznej 5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu 6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego 7. Stopień opanowania wiadomości i umiejętności nie pozwala na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej